

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Будёновский медицинский колледж»
(ГБПОУ СК «Будёновский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета колледжа
ГБПОУ СК «Будёновский
медицинский колледж»

Протокол № 7
от «28» 08 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____
директора ГБПОУ СК
«Будёновский медицинский колледж»


О.В. Левченко
от «28» 08 2025 года

Программа развития
ГБПОУ СК «Будёновский медицинский колледж»
на 2025-2030 гг.

Буденновск, 2025г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Сокращения по тексту.....	5
Раздел 1. Паспорт программы развития ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на 2025 - 2030 г.г.	6
Раздел 2. Общие положения Программы.....	9
Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы.....	11
Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации	12
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	16
Раздел 6. План реализации программы развития колледжа 2025 - 2030гг.....	17
Сведения об основных мероприятиях реализации Программы развития колледжа	17

Пояснительная записка

Программа развития колледжа на период 2025-2030 гг. (далее Программа) разработана с учётом текущей ситуации в системе здравоохранения, кадрового дефицита, требований федеральных и региональных нормативных актов

Миссия и цели Программы. Миссия - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, соответствующих требованиям времени и запросам практического здравоохранения. Цели Программы:

- создание новой модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров,
- повышение качества образования, интеграцию колледжа в региональный образовательный кластер,
- развитие цифровой образовательной среды.

Задачи Программы:

- участие в формировании региональных медицинских научно-образовательных кластеров в рамках федерального проекта «Медицинские кадры».
- совершенствование содержания образовательных программ с учётом ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- модернизация материально-технической базы;
- развитие партнёрства с медицинскими и фармацевтическими организациями;
- усиление профориентационной работы;
- повышение квалификации педагогического состава;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления развития:

Анализ текущего состояния колледжа:

- оценка образовательных программ и их соответствия требованиям рынка труда;
- анализ кадрового потенциала;
- оценка материально-технической базы;
- удовлетворённость обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Образовательная деятельность:

- модернизация и актуализация образовательных программ (с учётом ФГОС, профессиональных стандартов, запросов работодателей);
- развитие практико-ориентированного обучения (двойные дипломы, стажировки, проектная деятельность);
- внедрение модульных и гибких образовательных траекторий;
- развитие программ среднего профессионального образования (СПО) совместно с вузами и предприятиями.

Цифровая трансформация:

- внедрение цифровых платформ для обучения (виртуальные лаборатории, ИИ-ассистенты);
- развитие навыков цифровой грамотности у обучающихся и преподавателей;
- цифровизация административных и управленческих процессов;
- обеспечение кибербезопасности и защиты персональных данных.

Кадровая политика:

- повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- привлечение молодых специалистов и практиков-наставников от предприятий;
- развитие системы наставничества и профессионального роста;
- создание мотивационной системы для преподавателей и сотрудников.

Совершенствование материально-технической базы:

- обновление учебного оборудования и лабораторий;
- развитие доступной и инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ.

Взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами:

- укрепление связей с предприятиями и отраслевыми ассоциациями;
- участие в кластерах и отраслевых советах;
- организация совместных проектов, стажировок, трудоустройства выпускников.

Международное и межрегиональное сотрудничество:

- участие в международных образовательных проектах;
- обмен опытом с зарубежными и российскими колледжами.

Внеучебная и воспитательная работа:

- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка творческих, спортивных и волонтёрских инициатив;
- формирование патриотических, гражданских и общечеловеческих ценностей;
- профилактика девиантного поведения.

Система оценки качества и мониторинга реализации плана:

- внедрение системы внутреннего и внешнего мониторинга качества образования;
- ежегодный отчёт о ходе реализации плана;
- гибкая корректировка стратегии при изменении внешних условий.

Финансовое обеспечение и ресурсное планирование:

- расчёт необходимых финансовых ресурсов по направлениям;
- бюджетирование и контроль целевого использования средств.

Правовое и нормативное сопровождение

- приведение внутренних локальных актов в соответствие с действующим законодательством;
- обеспечение прав обучающихся и работников;
- обеспечение готовности колледжа к аккредитации и лицензированию.

Сокращения по тексту

Колледж – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Будённовский медицинский колледж» (Сокращенное наименование: ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»)

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ВР – воспитательная работа

СПО – среднее профессиональное образование

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт

АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ЦМК – цикловая методическая комиссия

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

ВПО – высшее профессиональное образование

УМК – учебно-методический комплекс

КОС – контрольно-оценочные средства

Раздел 1. Паспорт программы развития ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на 2025 - 2030 г.г.

Наименование программы:	Программа развития ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на 2025-2030 гг.
Цель Программы:	Создание к 2030 году новой модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанной на кластерной интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none">-создание кадрового потенциала, владеющего актуальными педагогическими, профессиональными, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.-участие в формировании региональных медицинских научно-образовательных кластеров в рамках федерального проекта «Медицинские кадры» (нацпроект «Продолжительная и активная жизнь»).
Дата принятия Программы:	Протокол № _____ заседания Совета колледжа
Разработчик Программы:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»
Основные разработчики Программы:	авторская группа из состава коллектива колледжа: Левченко О.В., директор; Земцова Н.В., зам. директора по УР; Белозерова А.Ф., зам. директора по УПР; Маликова В.В., зав. отделением Сестринское дело; Онипко О.А., зав. отделением Лечебное дело; Богданова М.Ф., зав. отделением Сестринское дело; Ильина Ю.А., зам. директора по ВР; Братерская Е.М., зав.отделением АСЦ; Татов Г.М., юрист; Рубанова О.П., методист.
Срок реализации Программы:	2025 – 2030 годы На первом этапе (2025 г.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, подготовкой нормативно правовой базы, созданием ресурсного обеспечения реализуемых проектов. На втором (основном) этапе (2026-2029 г. г.)

приоритет отдается мероприятиям, направленным на создание модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанное на интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона.

На третьем этапе (2030 г.) реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности и коррекцию деятельности, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

**Исполнитель мероприятий
Программы:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»

**Объемы и источники
финансирования Программы:**

бюджетные ассигнования целевого назначения, внебюджетные средства, другие источники, не противоречащие законодательству РФ

**Целевые показатели
реализации Программы**

1. Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального уровней, в организации и проведении которых принял участие колледж – 3 000 человек;
2. Количество выездов в районы восточной зоны Ставропольского края для выездной профориентации 2 раза;
3. Сокращение количества отчисленных обучающихся 1 курса в 1 семестре обучения до 1%;
4. Доля преподавателей, в том числе и работодателей, участвующих в образовательном процессе, владеющих актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками - 50%;
5. Доля педагогических работников из числа, осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитацию специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками составляет - 90%;
7. Количество программ дополнительного профессионального образования по освоению современных медицинских технологий – 60 программ;
8. Доля педагогических работников, участвующих в разработке цифрового образовательного контента -

	50%;
	9.Количество студенческих научных кружков – 25 кружков;
	10.Доля выпускников, получивших две квалификации -88.30%;
	11.Доля выпускников, подавших заявление на аккредитацию -92,50 %;
	12. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию – 92,40%;
	13. Средний балл ГИА выпускников-4,20;
	14. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения-98,00%;
	15. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в рамках исполнения договоров, предусматривающих обязательство по трудоустройству-99,00%;
	16. Количество договоров, предусматривающих обязательство по трудоустройству, по программам подготовки специалистов среднего звена для сферы здравоохранения – 35,00.
Механизмы реализации Программы	Внедрение новых образовательных технологий (бережливые технологии, дистанционное обучение), развитие сетевого взаимодействия, привлечение внебюджетных средств, сотрудничество с работодателями, участие в национальных и федеральных проектах
Ожидаемые результаты	Повышение уровня трудоустройства выпускников, увеличение числа договоров о целевом обучении, обновление материально-технической базы
Система контроля над реализацией Программы:	Внедрение методов контроля за реализацией программы, критериев оценки её результативности
Ответственный за реализацию Программы:	Директор колледжа

Раздел 2. Общие положения Программы

Программа отражает стратегию развития Колледжа на 2025-2030 г.г. в подготовке конкурентоспособного специалиста для регионального рынка труда и служит основой для принятия решений руководящими органами Колледжа.

В основу разработки программы развития колледжа положены следующие нормативно - правовые акты:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения";
- Паспорт "Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь" включающий Федеральный проект «Медицинские кадры»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2024 г.) устанавливает обязательные требования к образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 года №587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года», одобренная Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года №51);
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
- "Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 296 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан";
- "Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года" (утвержденный распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 N 2765-р)
- Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования";
- Приказ № 844 от 26 ноября 2015 г. Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров (Приложение № 1к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. № 844 Положение об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж» (далее –

Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием. Программа направлена на реализацию национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», достижение высоких результатов в профилактике заболеваний, сохранении и охране здоровья населения Ставропольского края.

Необходимое условие для формирования инновационной политики в сфере здравоохранения – модернизация системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием, которая является одним из элементов системы охраны здоровья населения и обеспечивает динамичное развитие общества.

Конкуренция различных систем профессионального образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, а также решающим фактором социальной справедливости, профессиональной стабильности и роста.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки;
- комплексный характер принимаемых решений.

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием позволит обеспечить ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию системы, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и обеспечение многообразия форм предоставления образовательных услуг в системе среднего профессионального образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала граждан.

Развитие системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений; расширение сферы последипломного профессионального образования в разных формах, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в колледже на всех этапах образовательного процесса.

Одним из главных условий развития системы среднего профессионального образования медицинского профиля является вовлеченность обучающихся и преподавателей в научные и прикладные исследования. Это обстоятельство позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности в квалифицированных медицинских кадрах.

Формирование непрерывного среднего профессионального образования на основе внедрения национальной системы квалификационных рамок, системы оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений

профессионального образования, а использование модульных программ позволит максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется лицензией, регистрационный номер Л035-01217-26/00239419, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования Ставропольского края и Свидетельством о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153019 от 22 июля 2016 года, выданном министерством образования Ставропольского края, в лице директора Левченко Оксаны Васильевны, действующего на основании Устава согласованного письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10.06.2016г. № 7532/03 и утвержденного приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 0105/515, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж».

Основными целями Колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей системы здравоохранения в квалифицированных специалистах среднего звена медицинского профиля;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Цель образовательной политики Колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико - ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной цифровой образовательной среды.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Коллегиальными органами власти Колледжа являются: Совет Колледжа, Методический совет Колледжа, Педагогический совет Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, методиста.

В структуре управления Колледжа существует 5 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, аккредитационно-симуляционный центр.

В Колледже ведется подготовка обучающихся по следующим специальностям, табл.1.

Табл. 1. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности
1.	31.02.01	Лечебное дело
2.	31.02.02	Акушерское дело
3.	34.02.01	Сестринское дело

В структуре Колледжа функционирует отделение дополнительного профессионального образования, где реализовано 12 программ дополнительного профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

С 2020 года ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является аккредитационной площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации. В 2023 году проведена работа по формированию аккредитационных подкомиссий, по подбору кадров для всех этапов проведения первичной специализированной аккредитации и по подготовке мастерских для проведения практического этапа аккредитации.

Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации

Развитие колледжа на основе национального проекта «Профессионалитет» предполагает совершенствование подготовки медицинских кадров на основе:

- современной материально-технической базы, позволяющей вести теоретическое обучение и практическую подготовку обучающихся в соответствии с передовыми технологиями оказания медицинской помощи, включающей наличие мастерских и зон по видам работ по всем реализуемым специальностям;
- эффективной системы ранней профориентации посредством проведения профессиональных мастер-классов, квестов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
- высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, владеющего современными образовательными технологиями, актуальными цифровыми, педагогическими и профильными навыками, мотивированными на внедрение инноваций в образовательный процесс;
- образовательного процесса, реализуемого с использованием сетевой формы обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, позволяющего индивидуализировать образовательные траектории в соответствии с потребностями обучающихся,
- трудоустройства выпускников в медицинских организациях региона на принципах целевой контрактной подготовки,
- системы ДПО с широкой вариативностью образовательных программ, соответствующих перспективным потребностям средних медицинских работников, работодателей, учитываемых при периодической аккредитации.

Программа развития предполагает достижение желаемого будущего посредством реализации основных направлений:

1. Новые формы профориентационной работы;
2. От профессионала к профессионалу;
3. Цифровое образование;

4. Успешное трудоустройство.

Цель: создание к 2030 году кластерной модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанное на интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона.

Модель специалиста - определенные профессиональные качества, свойства, знания, умения, особенности личности, необходимые для успешного овладения определенным родом деятельности, которая включает в себя характеристики профессиональной деятельности и профессиональные задачи, а также является нормативом планируемых профессиональных качеств выпускника. Компетентностная модель выпускника — это научная основа результата и процесса подготовки специалистов в учебном заведении системы профессионального образования, обобщенная в его компетентности, которая обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

Основные задачи Программы:

1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием в Ставропольском крае.

2. Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Ставропольского края.

3. Организовать систему контроля результативности колледжа по направлениям деятельности.

4. Продолжить развитие социального партнерства с профессиональными общественными организациями.

5. Создать и адаптировать к современным условиям систему трудоустройства медицинских кадров на основе социального партнерства с медицинскими организациями.

6. Обеспечить развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, его академическую и профессиональную мобильность, социальную поддержку кадров.

7. Обеспечить условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Совершенствовать бытовые, спортивно-оздоровительные, социокультурные условия и воспитательный потенциал, успешную социализации и эффективную самореализацию студенческой молодежи.

Основные направления реализации Программы:

1. *В сфере управления качеством профессиональной подготовки специалистов со*

средним медицинским образованием.

1.1. Совершенствование системы качества подготовки выпускников, обеспечивающей развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения и настоящей Программы.

1.2. Участие в формировании системы научно-образовательного кластера в целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

1.3. Реализация мероприятий Программы регионального медицинского научно-образовательного кластера.

1.4. Выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране.

1.5. Укрепление престижа медицинского образования, медицинских работников России.

1.6. Развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально - коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала преподавательского сообщества в здравоохранении.

1.4. Обоснование финансово-экономических показателей субсидий по специальностям среднего профессионального образования на уровне Правительства Ставропольского края.

1.5. Внедрение системы управления по разработанным критериям оценки основных направлений деятельности колледжа.

1.6. Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием.

1.7. В сфере дипломного, последипломного и дополнительного образования.

1.7.1. Обеспечение выполнения государственного задания подготовки специалистов со средним медицинским образованием колледжем для медицинских организаций Ставропольского края.

1.7.2. Осуществление подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с национальными проектами в сфере образования и здравоохранения.

1.7.3. Обеспечение трудоустройства выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения Ставропольского края.

1.7.4. Создание организационной модели образовательного процесса, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций специалиста в соответствии с требованиями программы подготовки специалиста со средним медицинским образованием.

1.7.5. Внедрение системы мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников и специалистов со средним медицинским образованием.

1.7.6. Обеспечение эффективности профориентационной работы по всем специальностям разных форм и уровней профессиональной подготовки с привлечением специалистов психологической и социальной служб колледжа.

1.7.7. Лицензирование дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями учреждений здравоохранения и социальной защиты населения Ставропольского края.

1.7.8. Обеспечение продвижения образовательных услуг колледжа в сфере последипломного и дополнительного образования за пределы Ставропольского края.

1.8. В сфере научного, инновационного и информационно - коммуникационного развития колледжа.

1.8.1. Организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся.

1.8.2. Обеспечение цифровой образовательной среды колледжа.

1.8.2.1. формирование электронной библиотеки и справочно-информационной базы данных для специалистов со средним медицинским образованием;

1.8.2.2. внедрение автоматизированной системы учета контингента и устройства на работу выпускников;

1.8.2.3. формирование электронного каталога учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям.

1.8.3. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей с целью обеспечения требований регионального здравоохранения.

1.8.4. Обеспечение системного и результативного взаимодействия колледжа с ведущими учебно-научно-методическими центрами региона и РФ в целях обмена научным и практическим опытом в условиях модернизации образования и здравоохранения

1.9. В сфере социального партнерства с профессиональными общественными организациями.

1.9.1. Организация и проведение научно-практических конференций, научно-методических семинаров совместно с образовательными и медицинскими организациями Ставропольского края.

1.9.2. Реализация Программы регионального медицинского образовательного кластера.

1.10. В сфере нравственного и правового воспитания.

1.10.1. Развитие молодежных инициатив и студенческого самоуправления.

1.10.2. Совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

1.10.3. Продолжение системной работы по формированию культуры межнациональных отношений, повышению информированности и степени толерантности студентов к представителям иных национально-культурных традиций.

1.10.4. Обеспечение координационной деятельности по профилактике зависимости, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Ставропольского края.

1.10.5. Внедрение в образовательный процесс социальной практики как

эффективного инструмента развития добровольчества и социально-профилактической деятельности студентов среди населения Ставропольского края.

1.10.6. Обеспечение активного участия в реализации мероприятий Программы организации здоровье формирующего образовательного пространства, основной целью которой является формирование здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, системы ценностей физической культуры и физического совершенствования.

1.11. В сфере формирования здоровье сберегающей модели поведения.

1.11.1. Совершенствование здоровье сберегающей политики в целях создания условий для сохранения здоровья студентов, личностного развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

1.11.2. Продолжение работы по формированию культуры межнациональных отношений, повышению информированности и степени толерантности студентов к представителям иных национально-культурных традиций.

1.12. В сфере комплексной безопасности колледжа.

1.12.1. Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа с помощью создания материально-технических и информационных условий.

1.12.2. Обеспечение технической целостности движимого и недвижимого имущества колледжа.

1.12.3. Проведение работы и обучение участников образовательного процесса знаниям и навыкам противодействия экстремистской деятельности.

1.12.4. Обеспечение пожарной безопасности на объектах колледжа.

1.12.5. Устранение рисков в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности.

1.12.6. Внедрение энергосберегающей модели потребления в колледже.

1.12.7. Соблюдение норм и запретов в области информационной безопасности.

1.12.8. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в целях соблюдения норм и требований охраны труда.

1.13. В сфере обеспечения условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.2. Разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ.

8.3. Обучение педагогических работников работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

8.5. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.).

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Создание интегрированной системы управления колледжем.
2. Обеспечение инновационного развития колледжа.
3. Совершенствование системы непрерывного среднего профессионального образования медицинского профиля в образовательном пространстве региона.
4. Удовлетворение потребности медицинских организаций Ставропольского края в специалистах со средним медицинским, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и практического здравоохранения.
5. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в Ставропольском крае и за его пределами.
6. Научно-методическое обоснование системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
7. Внедрение системы оценки и аккредитации специалиста по определенной медицинской специальности на готовность к осуществлению медицинской деятельности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи.
8. Обеспечение научно-инновационного развития колледжа.
9. Обеспечение научно-исследовательской деятельности колледжа как фактора личностного развития и профессиональной реализации субъектов образовательного процесса.
10. Внедрение в образовательный процесс социальной практики, ориентированной на социально-профилактическую деятельность студентов и развитие молодежных инициатив.
11. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.
12. Укрепление статуса колледжа. Колледж займет лидирующую позицию в подготовке специалистов с высоким уровнем компетенций, востребованных на региональном и общенациональном уровнях здравоохранения.
13. Выявление возможностей педагогического коллектива по организации научно – исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
14. Повышение профессиональной и педагогической квалификации преподавателей колледжа.
15. Совершенствование нормативно – правовой базы колледжа.

Раздел 6. План реализации программы развития колледжа 2025 - 2030гг.

Цель: создание новой модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанной на кластерной интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона.

Сведения об основных мероприятиях реализации Программы развития колледжа

№ п/п	Основные мероприятия	Этап (гг.)	Исполнители
--------------	-----------------------------	-------------------	--------------------

1	2	3	
Задача 1. Организация образовательного процесса на основе ФГОС СПО			
1.1.	Внедрение ФГОС СПО, разработка, внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно- методической документации	2025-2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Методист
1.2.	Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям	2025-2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
1.3.	Участие по запросам Министерства здравоохранения СК, Министерства образования и молодежной политики СК в мониторинге реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа.	2025-2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
1.4.	Обеспечение эффективности прохождения производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики на базах учреждений здравоохранения города, района и края	2025-2030	Зам. директора по практическому обучению
1.5.	Реализация в практической деятельности методических пособий и рекомендаций по применению информационно-развивающих, модульных, личностно-ориентированных и других современных технологий, методов активного и интерактивного обучения	2025-2027	Методист
1.6.	Реализация в практической деятельности рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов согласно ФГОС СПО	2025-2030	Зам. директора по учебной работе Методист
1.7.	Реализация Программы ГИА	2025-2028	Зам. директора по учебной работе Методист

1.8.	Формирование единого образовательного пространства средних медицинских образовательных организаций региона: выработка единых правил приема абитуриентов, единых подходов в организации учебно-воспитательного процесса	2025-2028	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
1.9.	Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы, кружки)	2025-2030	Методист
Задача 2. Формирование имиджа колледжа			
2.1.	Внедрение системы постоянной информированности работников колледжа о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
2.2.	Участие педагогических работников колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и др.	2025–2030	Методист
2.3.	Анализ эффективности участия педагогических работников колледжа в мероприятиях регионального, российского и международного уровней	2025–2030	Методист
2.4.	Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист Системный администратор Программист
2.5.	Обмен опытом колледжа по организации учебно-	2025–2030	Зам. директора

	воспитательного процесса, внедрению современных технологий, форм и методов обучения с другими образовательными учреждениями и медицинскими организациями края и региона		по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями Зав. АСЦ
Задача 3. Обеспечение соответствия профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом внедрения регионального научно-образовательного медицинского кластера Ставропольского края			
3.1	Определение потребности медицинских учреждений Ставропольского края в кадрах со средним профессиональным образованием	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями Зав. АСЦ
3.2.	Организация и проведение профессиональных конкурсов среди будущих специалистов со средним медицинским образованием	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями Зав. АСЦ
3.3.	Оценка и анализ успешности профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей повышения квалификации	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ
3.4.	Изучение потребностей практического	2025–2030	Зам. директора

	здравоохранения в повышении эффективности профессиональной деятельности медицинских кадров со средним профессиональным медицинским образованием		по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями Зав. АСЦ
3.5.	Анализ состояния подготовки специалистов со средним медицинским образованием (кадровое, учебно-методическое обеспечение и движение контингента) в колледже	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
3.6.	Развитие материально-технической базы колледжа	2025–2029	Финансово-хозяйственный отдел
3.7.	Анализ состояния и перспектив развития кадровой политики до 2030 года (по специальностям среднего медицинского образования)	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
3.8.	Совершенствование системы целевой подготовки на основе постоянного мониторинга качества образовательных услуг	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
Задача 4. Развитие научно - методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности колледжа по актуальным вопросам педагогики и медицины			
4.1.	Учебно и научно – методическое обеспечение учебного процесса, направленное на увеличение доли и значимости самостоятельного освоения учебного материала обучающимися	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
4.2.	Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав.

			отделениями Зав. АСЦ Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.3.	Планирование и проведение учебных исследований в колледже в рамках студенческих научных кружков	2025–2030	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.4.	Активизация работы Студенческого научного общества (СНО) по актуальным вопросам медицины, профилактики заболеваний среди населения	2025–2030	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.5.	Расширение спектра информационных технологий в образовательные ресурсы колледжа, формирование цифровой образовательной среды колледжа	2025–2030	Системный администратор Программист
4.6.	Раскрытие личностного потенциала преподавателей и обучающихся, творческих способностей с помощью привлечения к участию в работе студенческого научного кружка, научно-практических конференций, олимпиад, профессиональных конкурсов	2025–2030	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.7.	Использование технологий практико - ориентированного обучения при организации и проведении Недель цикловых методических комиссий, научно-практических конференций	2025–2026	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.8.	Организация Недель цикловых методических комиссий, профессиональных конкурсов, олимпиад	2025–2030	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.9.	Совершенствование и развитие системы поддержки научной и инновационной деятельности сотрудников колледжа: педагогические конференции, научно-методические семинары, школа молодого педагога	2025–2030	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
4.10.	Координация и методическая поддержка образовательных программ, обеспечение качества подготовки специалистов, а также внедрение современных цифровых и дистанционных технологий для повышения доступности и эффективности обучения	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист Системный администратор Программист
4.11.	Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов, включающей видеозаписи, интерактивные лекции, чаты, форумы и другие форматы, направленных на освещение актуальных	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора

	проблем научной и практической деятельности		по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист Системный администратор Программист
Задача 5. Организация системы контроля результативности колледжа по основным направлениям деятельности			
5.1.	Контроль за состоянием материально –технических условий подготовки специалиста со средним медицинским образованием	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
5.2.	Разработка системы критериев и инструментов оценки общих и профессиональных компетенций	2025–2026	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
5.3.	Организация проведения регулярного мониторинга результатов посещаемости и успеваемости с последующим анализом и корректировкой образовательного процесса	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зав. отделениями
5.4.	Организация внутриколледжного контроля за состоянием учебно-методической документации на цикловых методических комиссиях: учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС), отчетно-плановой документации	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Методист
Задача 6. Развитие социального партнерства с профессиональными общественными организациями			
6.1.	Формирование круга социальных партнеров для последующего трудоустройства выпускников колледжа	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
6.2.	Организация и проведение профориентационной работы	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ Зав. отделениями
6.3.	Организация и проведение работы среди населения по профилактике заболеваний, формированию здорового	2025–2030	Зам. директора по

	образа жизни		практическому обучению Зав. АСЦ Зав. отделениями Преподаватели
6.4.	Формирование объемов последипломной подготовки кадров на основе заказов ЛПУ	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
6.5.	Организация мероприятий по тиражированию и трансляции опыта сетевого взаимодействия образовательной организации, разработать и реализовать совместно с ВО и СПО новые модели повышения квалификации работников	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ
6.6.	Организация профессиональной и педагогической стажировки преподавателей, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена по профильным направлениям	2025–2030	Методист
Задача 7. Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников на основе социального партнерства с медицинскими организациями			
7.1.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников колледжа	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ Зав. отделениями
7.2.	Подготовка контрольных цифр приема для учредителя с учетом прогноза потребности региона в средних медицинских кадрах	2025–2028	Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ Зав. отделениями
7.3.	Расширение практики заключения договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства на региональном и федеральном уровнях		Зам. директора по практическому обучению
7.4.	Формирование системы профориентационной работы		Зам. директора по практическому обучению Зав. АСЦ Зав. отделениями Преподаватели
Задача 8. Нормативно-правовое обеспечение колледжа			
8.1.	По необходимости принимать участие в мониторинге по подготовке проекта поправок к Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части среднего	2025–2030	Директор Зам. директора по учебной

	профессионального образования		работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
8.2.	Разработка, корректировка локальных документов, регламентирующих деятельность колледжа по основным направлениям на основе нормативно – правовой документации в области среднего профессионального образования	2025–2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист
Задача 9. Кадровое обеспечение колледжа			
9.1.	Разработка плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников колледжа	2025–2030	Директор Методист
9.2.	Разработка необходимой документации по аттестации педагогических и руководящих работников колледжа на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории	2025–2030	Методист
9.3.	Кадровое обеспечение средних медицинских образовательных учреждений региона, обновление преподавательского состава, привлечению молодых специалистов и работников, имеющих опыт практической деятельности	2025–2030	Зам. директора по практическому обучению Специалист по кадрам
9.4.	Анализ структуры педагогического состава по уровню образования, квалификационным категориям, стажу и возрасту, оценка прохождения дополнительного профессионального обучения педагогами за определенный период	2025–2030	Специалист по кадрам Методист
9.5.	Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей через развитие внутри колледжных форм работы (семинары, педсоветы, методсоветы, педчтения, конференции, профессиональные конкурсы)	2025–2030	Методист
Задача 10. Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья			
10.1.	Разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2027	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому

			обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист Руководитель физического воспитания
10.2.	Организация повышения квалификации педагогических работников по основным направлениям работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030	Методист Специалист по кадрам
10.3.	Разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	2025-2026	Методист Системный администратор Программист
10.4.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.).	2025-2030	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по практическому обучению Зав. отделениями Зав. АСЦ Методист Руководитель физического воспитания
Задача 11. Управление колледжем			
11.1.	Реализация в практической работе рекомендаций Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ по формированию механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности колледжа	2025-2028	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 года №587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
11.2.	Участие в работе совещаний, семинаров руководителей медицинских образовательных учреждений ВПО и	2025-2029	

	СПО по развитию самоуправления, вопросам совершенствования процесса предоставления образовательных услуг		
11.3.	Развитие форм студенческого самоуправления через студенческий совет, педагогический совет и другие совещательные органы	2025-2029	
Задача 12. Финансовое обеспечение (осуществляется за счет средств Ставропольского края и платных образовательных услуг)			
12.1.	Модернизация нормативно-методической базы ПОО	2025-2029	
12.2.	Модернизация материально-технической базы ПОО	2025-2029	
12.3.	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	2025-2030	
12.4.	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	2025-2029	
12.5.	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2030 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	2025-2029	
12.6.	Развитие кадрового потенциала ПОО	2025-2029	
12.7.	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	2025-2029	
12.8.	Активизация работы симуляционно - аккредитационного центра, трансляция опыта	2025-2029	
12.9.	Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	2025-2029	
12.10.	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	2025-2030	
12.11.	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2025-2030	
Задача 13. Обеспечение цифровой образовательной среды колледжа			
13.1.	Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс колледжа	2025-2030	
13.2.	Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий	2025-2030	
13.3.	Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа	2025-2030	
13.4.	Организация мониторинга мероприятий по внедрению современных компьютерных технологий и информационно-коммуникационных систем	2025-2030	
13.5.	Приобретение оборудования и программного обеспечения	2025-2030	

13.6.	Создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов	2025-2030	
13.7.	Подготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшие информационные технологии	2025-2030	
13.8.	Создание базы нормативно-правовой документации по использованию информационных технологий в колледже	2025-2030	
13.9.	Разработка документации и проведение мероприятий по защите персональных данных, обрабатываемых автоматизированным способом, организационными и аппаратно-техническими средствами	2025-2030	
13.10.	Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи, интерактивные лекции, чаты, форумы и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности	2025-2030	
13.11.	Привлечение обучающихся к участию во всероссийских телекоммуникационных проектах, онлайн конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах: в рамках кружковой работы, в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей	2025-2030	
13.12.	Разработка, корректировка учебно-методических комплексов по реализации ФГОС СПО	2025-2030	